

Jämförelseuppgift – Fattiga länder

I denna uppgift ska du leta upp två olika länder med dåliga ekonomiska förutsättningar och göra en jämförelse av dem. I arbetet så kommer du arbeta både med samhällskunskap och geografi.

Centralt innehåll från Läroplanen:

Samhällskunskap:

Samhällsresurser och fördelning

- Hur länders och regioners ekonomier hänger samman och hur olika regioners ekonomier förändras i en globaliserad värld.

Kunskapskrav		
E	C	A
Eleven kan undersöka samhällsfrågor ur olika perspektiv och beskriver då enkla samband med enkla och till viss del underbyggda resonemang.	Eleven kan undersöka samhällsfrågor ur olika perspektiv och beskriver då förhållandevis komplexa samband med utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang.	Eleven kan undersöka samhällsfrågor ur olika perspektiv och beskriver då komplexa samband med välutvecklade och väl underbyggda resonemang.
<i>Du beskriver de olika punkterna och kan resonera om någon likhet eller skillnad.</i>	<i>Du beskriver de olika punkterna och kan resonera om likheter och skillnader i flera led och tydligt väva in fakta i ditt resonemang.</i>	<i>Du beskriver de olika punkterna och för ett resonemang i flera led där du väver in fakta och gör jämförelser om orsaker och konsekvenser av likheter och skillnader.</i>

Geografi

Miljö, människor och hållbarhetsfrågor

- Förekomst av och orsaker till fattigdom och ohälsa i olika delar av världen.
- Samband mellan fattigdom, ohälsa och faktorer som befolkningstäthet, klimat och naturresurser.

Kunskapskrav		
E	C	A
<p>Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett i huvudsak fungerande sätt, samt för enkla och till viss del underbyggda resonemang om olika källors trovärdighet och relevans.</p>	<p>Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett relativt väl fungerande sätt, samt för utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om olika källors trovärdighet och relevans.</p>	<p>Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett väl fungerande sätt, samt för välutvecklade och väl underbyggda resonemang om olika källors trovärdighet och relevans.</p>
<p><i>Du använder minst två olika källor för att inhämta fakta och kan förklara varför du använt dem.</i></p>	<p><i>Du använder flera olika källor för att inhämta fakta. Du förklarar vilken information du hittat och motiverar ditt val av källor.</i></p>	<p><i>Du använder flera källor för att inhämta fakta. Du kan resonera om deras trovärdighet och relevans i förhållande till andra källor.</i></p>
<p>Eleven kan resonera om olika ekologiska, ekonomiska och sociala hållbarhetsfrågor och redogör då för enkla och till viss del underbyggda förslag på lösningar där några konsekvenser för människa, samhälle och natur vägs in.</p>	<p>Eleven kan resonera om olika ekologiska, ekonomiska och sociala hållbarhetsfrågor och redogör då för utvecklade och relativt väl underbyggda förslag på lösningar där några konsekvenser för människa, samhälle och natur vägs in.</p>	<p>Eleven kan resonera om olika ekologiska, ekonomiska och sociala hållbarhetsfrågor och redogör då för välutvecklade och väl underbyggda förslag på lösningar där några konsekvenser för människa, samhälle och natur vägs in.</p>
<p><i>Du resonerar om likheter och skillnader och kan ge någon förklaring till dessa. Du kan visa på något samband och du kan ge förslag på någon lösning på något problemet du kopplar till resurserna.</i></p>	<p><i>Du resonerar om likheter och skillnader och kan ge olika förklaringar till dessa och visa på samband mellan några likheter och skillnader. Du kan också ge förslag på flera lösningar som är tydligt kopplade till de olika jämförelsepunkterna.</i></p>	<p><i>Du resonerar utifrån ett helhetsperspektiv där du både kan visa på flera samband i likheter och skillnader. Du kan också resonera om flera tänkbara sammanhang i dessa och utifrån ett helhetsperspektiv resonera om förslag på lösningar.</i></p>

Arbetets innehåll:

Du ska jämföra två länder. Dessa två ska vara länder som kan klassas som fattiga, eller mycket fattiga. I detta fall sätter vi gränsen vid länder där BNP per capita understiger 2000\$ om året.

För att välja länder går du in på Gapminder.org (välj Gapminder World). Välj där bland de länder som motsvarar kraven (BNP heter GNP på engelska).

För instruktion för hur Gapminder fungerar, kolla här:

<http://www.teacherondemand.se/video/292/gapminder-world-instruktion-1.html>

I din redovisning ska minst följande finnas med:

- Minst en tabell, diagram med relevant data.
- Gärna en satellitbild som visar naturgeografin i de två länderna.
- Befolkningsmängd
- Befolkningstillväxt
- Födda barn per kvinna.
- Spädbarnsdödlighet.
- Förväntad levnadsålder.
- Mobiltelefonabonnenter.
- Internetanvändare.
- Utgifter för hälsovård per person.
- Tillgång till rent vatten.
- CO2-utsläpp.

Arbetets struktur:

Inledning:

Här beskriver du kort vilka länder du valt och varför. Sammanfatta kort det du jämfört, det är tänkt att detta ska vara en aptitretare.

Beskrivning:

Berätta kortfattat om de länder du valt. Berätta om läge, natur, naturtillgångar, statskick etc.

Jämförelse:

Utifrån punkterna ovan tar du reda på fakta. Använd Landguiden.se, Globalis.se och Gapminder.org eller andra källor du tycker är lämpliga. Jämför och förklara de olika skillnaderna.

Diskussion:

Diskutera vad de olika skillnaderna kan bero på, vilka orsakerna kan vara. Skriv och om du tror dig se sammanhang om människors levnadsvillkor, natur, samhälle osv. Var nog

med att diskutera om du tycker det verkar finnas samband mellan olika faktorer, som t.ex. rent dricksvatten och god hälsa eller andra saker.

Reflektera över möjligheter till förändringar i dina länder och ge förslag på lösningar där några konsekvenser för människa, samhälle och natur vägs in. Skriv också om vad du läst och lärt dig

Var det något annat som fick särskild betydelse för dig eller som känns viktigt att veta? I vilket av dina två länder skulle du helst vilja bo? Förklara varför.

Sammanfattning:

Avsluta ditt arbete med en sammanfattning av vad du kommit fram till.

Källförteckning:

Du skriver ner vilka källor du använt och motiverar ditt val.

Glöm inte att använda lektionstiden effektivt och att be om respons.

Lycka till!